

**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA
DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI
w SZKOLE PODSTAWOWEJ im. WOJSKA POLSKIEGO
w BIALOBRZEGACH**

I. Podstawa prawna

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 r. poz. 1062 ze zm.), zwana dalej „Ustawą”, ma służyć poprawie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, wynikającymi z niepełnosprawności, podeszłego wieku czy choroby. Osoby ze szczególnymi potrzebami mogą mieć utrudniony dostęp do usług podmiotu publicznego z powodu barier architektonicznych, cyfrowych, bądź informacyjno-komunikacyjnych. Dlatego istotnym jest zmiana podejścia do obsługi osób ze szczególnymi potrzebami, zwłaszcza potrzebami związanymi z niepełnosprawnością, jak również seniorów. Koniecznym jest podejmowanie działań na rzecz eliminacji występujących barier w zakresie dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej.

W związku z art. 14 ust. 1 Ustawy każdy organ władzy publicznej, ma obowiązek wyznaczenia koordynatora do spraw dostępności.

II. Dotychczasowe działania podejmowane na rzecz zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

1) W obszarze dostępności architektonicznej zapewniono:

- a) Drzwi wejściowe posiadają wymiary dostosowane dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim, wózku inwalidzkim o napędzie mechanicznym, osób poruszających się z białą laską, przy pomocy dwóch kul, przy pomocy balkonika, przy pomocy laski.
- b) Toalety w sali gimnastycznej spełniają kryteria dostępności.
- c) Zapewniono oznaczenia dotyczące rozkładu pomieszczeń i dróg ewakuacyjnych.
- d) Oznaczono wszystkie pomieszczenia pracy tabliczkami z opisem w kontrastowych kolorach (czarne litery na białym tle).
- e) Przystosowano szerokości drzwi i ciągów komunikacyjnych w budynkach szkoły do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.

- f) Odpowiednio dostosowane i oznakowane miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych oraz rodzin z dziećmi – parking przy Sali gimnastycznej.
- g) Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.
- h) Dojazd do szkoły możliwy jest poprzez komunikację publiczną lub własnym środkiem transportu.
- i) Zamieszczono na stronie internetowej opis dostępności miejsca (Deklaracja dostępności).

2) W obszarze dostępności cyfrowej zapewniono: www.bip.spb.nieporet.pl

- a) Podwyższony kontrast (czarne tło, żółte i białe litery).
- b) Możliwość powiększenia wielkości liter na stronie.
- c) Wszystkie treści na stronie są dodawane zgodnie z zasadami określonymi przez organizację schema.org dla artykułów, nawigacji okruszkowej co umożliwia zautomatyzowaną obsługę strony przez czytniki wspierające te standardy.
- d) Na stronie internetowej znajdują się deklaracje dostępności.
- e) Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegось ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji w formach alternatywnych, na przykład odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji, itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji w formie alternatywnej, powinna także określić formę tej informacji.

3) W obszarze dostępności informacyjno – komunikacyjnej zapewniono:

- a) Podwyższony kontrast (czarne tło, żółte i białe litery).
- b) Możliwość powiększenia wielkości liter na stronie.
- c) Dane adresowe szkoły są uzupełniane zgodnie z zasadami określonymi przez organizację schema.org
- d) Na stronach internetowych znajdują się deklaracje dostępności.

III. Kierunki działań na rzecz poprawy zapewniania dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami w obszarze architektonicznym, cyfrowym oraz informacyjno-komunikacyjnym

1) W zakresie dostępności architektonicznej, dostępności cyfrowej oraz dostępności informacyjno – komunikacyjnej dokonano:

1. Powołanie Koordynatora do spraw dostępności - W Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Białostrzegach, na zebraniu Rady Pedagogicznej

i pracowników szkoły, dnia 21 września 2020 roku powołano koordynatora ds. dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie:

- a) Dostępności cyfrowej i informacyjno - komunikacyjnej
 - b) Dostępności architektonicznej
 - c) Koordynator ds. dostępności delegowany do UG Nieporęt
2. Dostosowanie strony internetowej oraz BiP szkoły do minimalnych wymagań w zakresie dostępności cyfrowej oraz dostępności informacyjno-komunikacyjnej
 3. Stworzenie Deklaracji dostępności BiP i strony szkoły
 4. Dostosowanie dokumentów elektronicznych do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych
 5. Udział w szkoleniu na temat dostępności cyfrowej (Adam Podemski infostrony i BIP szkoły)
 6. Przegląd i aktualizacja Deklaracji dostępności BiP i strony szkoły

2) W zakresie dostępności architektonicznej, dostępności cyfrowej oraz dostępności informacyjno – komunikacyjnej w trakcie opracowania są:

- a) Przygotowanie tabliczek informacyjnych.
- b) Wzrost świadomości pracowników i nauczycieli szkoły na temat różnych rodzajów potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami oraz tym samym prawidłowych zachowań w kontakcie z tymi osobami.
- c) Pozyskania środków zewnętrznych na realizację zadań z zakresu poprawy dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.
- d) Zapewnienie dostępu alternatywnego oraz wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami.

IV. Monitoring i koordynacja

Monitoring realizacji Planu prowadzony będzie przez koordynatorów do spraw dostępności. W ramach procesu monitoringu, Koordynator wraz Zespołem przygotowuje sprawozdanie z realizacji planu działania za rok poprzedni.

Roczne raporty z realizacji Planu będą zaakceptowane i zatwierdzane przez dyrektora szkoły.

Zgodnie z zapisami art. 11 ust. 1 Ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Białobrzegach (co 4 lata, najpóźniej do 31 marca danego roku, sporządzi raport o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (kolejny raport należy wysłać do dnia 31 marca 2025 roku) i opublikuje go na swojej stronie internetowej BiP szkoły.